**Івано-Франківський обласний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**Готовність учителів початкових класів до впровадження змін**

**Інформаційно-бібліографічний список рекомендованої літератури**

***Для слухачів курсів***

**2017**

**Лютий**

**Бібліотека**

**Шановні педагоги!**

**Бібліографічна інформація - це відомості про документи (книги, статті, електронні ресурси тощо), необхідні і достатні для їх пошуку, відбору та використання, а також для повідомлення, рекомендації та популяризації.**

**Бібліотека ОІППО підготувала інформаційний список для слухачів курсів, котрий, сподіваємося, стане помічником у відборі необхідної літератури для підвищення фахового рівня, педагогічної, науково-дослідної, методичної діяльності. До списку увійшли бібліографічні записи статей, котрі містять розробки сучасних, креативних, інноваційних, нестандартних уроків. Окремий розділ присвячено статтям та брошурам з педагогічними проектами.**

**Список складений з джерел , що зберігаються у бібліотеці. Книги розташовані у алфавітному, а статті - хронологічному порядку. Завітавши у бібліотеку інституту, Ви зможете отримати потрібний матеріал та зробити ксерокопіЇ.**

***Загальні питання початкової освіти***

74.261.4  
**1.Абетка безпеки : Диктанти і перекази здоров'язбережувальної тематики. 2-4 класи** / упоряд.С.В. Білик .- Х. : Основа , 2016 .- 106с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.10(154)) .- 978-617-00-2834-1 : бк [2830бк]   
    *Матеріал посібника дібрано відповідно до чинної навчальної програми з української мови для початкових класів. Його використання на уроках сприятиме засвоєнню учнями орфоепічних, стилістичних, правописних та граматичних норм сучасної української літературної мови, грунтовнішому розумінню змісту, композиції та зображальних засобів прочитаних творів; розвитку логічного мислення; виробленню в учнів навичок зв'язного мовлення, своєчасному виявленню й усуненню прогалин у засвоєнні вивченого матеріалу.У посібнику вміщено твори малих форм фольклорних жанрів, сюжетні оповідання, уривки з дитячих творів, статті, тексти науково-популярного характеру для диктантів і переказів.*

74.204  
**2.Вознюк Г.Ф., Мельнікова Н.Л. Організаційно-методичні умови формування інноваційної культури сучасного педагога** / Г.Ф., Вознюк .- Х. : Основа , 2017 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.2(169)) .- 978-617-00-2930-0 : бк [2879бк]   
    *У методичному посібнику подано методичне напрацювання Дубенського районного методичного кабінету спільно з науково-дослідною лабораторією інноваційних виховних технологій Рівненського державного гуманітарного університету під науковим керівництвом Тамари Дмитрівни Дем'янюк, кандидата педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, в межах реалізації наукового, пошуково-педагогічного проекту "Організаційно-методичні умови формування інноваційної культури сучасного педагога". Посібник рекомендований методистам, педагогам-практикам, студентам. 01.02.2017*  
74.204  
**3.Вольнянська С.Є. Довідник сучасного педагога** / С.Є. Вольнянська .- Х. : основа , 2016 .- 144с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; вип.5(160)) .- 978-617-00-2674-3 : бк [2477бк]   
    *Довідник присвячено сучасним освітнім технологіям, підходам, методам навчання. Особливої уваги надано зарубіжним системам освіти. Для широкого кола педагогів. 01.06.2016*

74.26  
**5.Інновації, що приносять результат** / упоряд. Т.М. Загорулько .- Х. : Основа , 2016 .- 158 .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання" ;вип.3(147)) .- 978-617-00-2630-9 : бк [2464бк]   
    *Посібник містить опис інноваційної технології навчання - біологічно адекватної (ноосферної) технології освіти, спрямованої на формування в учнів двопівкульного типу мислення, що, у сою чергу, сприяє гармонізації розвитку учнівської особистості, зростанню мотивації до навчання, розкриттю індивідуальних творчих здібностей учнів тощо. Подано орієнтовні розробки уроків у 1-4 класах за біоадекватною технологією (методикою). Для вчителів початкової школи, методистів з початкового навчання, студентів. 11.04.2016*

74.200  
**6.Ласкавцева Я.Д. Виховуємо на традиціях** / Я.Д. Ласкавцева .- Х. : основа , 2016 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.1(145)) .- 978-617-00-2585-2 : бк [2423бк]   
    *Посібник містить деякі теоретичні відомості щодо аспектів та специфіки патріотичного і громадянського виховання національно-культурних традицій українського народу у вихованні молодших школярів та практичні розробки уроків і виховних заходів відповідної тематики у 1-4-х класах. Для вчителів початкової школи. 03.02.2016*  
*03.02.2016*  
  
74.261.4  
**7.Моя країна - Україна : збірник тематичних диктантів національно-патріотичного спрямування** / упоряд. Н.О. Чернова .- Х. : основа , 2016 .- 174с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.8(152)) .- 978-617-00-2727-6 : бк [2817бк]   
    *Пропонований збірник диктантів відповідає вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти та чинним навчальним програмам початкової школи (у редакції 2014 р.). Матеріали посібника сприятимуть формуванню національної та громадянської самосвідомості особистості в умовах поліетнічного освітнього середовища шляхом використання тематичних текстів диктантів на уроках української мови в початковій школі, розширенню знань про історію України, її символіку, обряди та звичаї, духовні нажбання українського народу. Мета збірника : надати вчителеві можливість вибору матеріалу для проведення диктантів різного виду і запропонованої тематики. Для вчителів початкових класів. 01.09.2016*

74.264.4  
**8.Основи екології : матеріали до уроків курсу за вибором. 2 клас. 1 семестр / упоряд.** : В.М. Мединська, Т.О. Задорожна .- Х. : Основа , 2017 .- 125с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання" ; вип.1(157)) .- 978-617-00-2902-7 : бк [2872бк]   
    *У посібнику запропоновано дидактичний матеріал до уроків з курсу за вибором "Основи екології" у 2-му класі (1 семестр) за програмою Н. Пархоменко, Н. Стецюк, Т. Цесаренко, І. Білогубка.Матеріали можуть використати на уроках природознавства, "Основ здоров'я", українського читання та математики вчителі початкових класів, а також вихователі груп продовженого дня. 01.02.2017*  
  
74.264.4  
**9.Порощук В.П. Моя щаслива планета : уроки для стійкого розвитку. Розробки уроків курсу за вибором у 3-му та 4-му класі** / В.П. Порощук .- Х. : Основа , 2016 .- 107с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання" ; вип. 11(155)та вип. 12(156)) .- 978-617-00-2860-0 : бк [2848бк,2853бк]   
    *Методичний посібник містить орієнтовне календарно-тематичне планування занять курсу за вибором "Моя щаслива планета". Уроки для стійкого розвитку у 3-му класі (автори програми І.О. Пометун, О.В. Онопрієнко, А.Д. Цимбалару), розробки уроків, навчальних проектів, що сприяють формуванню в дітей навичок стійкого стилю життя, та дидактичний матеріал. Для вчителі початкових класів, студентів. 01.12.2016*

74.200  
**10.Сухенко Т.П. Форми і методи екологічного виховання молодших школярів** / Т.П. Сухенко .- Х. : Основа , 2016 .- 126с. .-(Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання"; вип.2(146)) .- 978-617-00-2608-8 : бк [2453бк]   
    *Посібник містить методичні рекомендації з екологічного виховання молодших школярів, опис форм і методів, спрямованих на виховання гуманного ставлення до природи, що доцільно використовувати на уроках у 1-4-х класах та позаурочній діяльності, а також практичні розробки уроків та виховних заходів природоохоронної тематики. для вчителів початкової школи, вихователів ГПД.*

***Навчання української мови***

*Журнал «Початкова школа»*

1.Клименко А. Проблемна ситуація як засіб формування мотивації вивчення української мови / А. Клименко // Початкова школа .- 2014 .- № 9 .- С. 16-18  
  
2.Пономарьова К. Сучасний урок української мови: компетентнісно орієнтовані цілі та структура / К. Пономарьова // Початкова школа .- 2015 .- № 1 .- С. 21-26  
  
3.Охріменко Л. Діалогічні методи навчання на уроках української мови в початкових класах / Л. Охріменко // Початкова школа .- 2015 .- № 1 .- С. 29-33  
  
4.Тимчук Л. Педагогічний потенціал мистецтва оповіді: зарубіжний досвід навчання дітей розповідати всторії / Л. Тимчук // Початкова школа .- 2015 .- № 1 .- С. 48-51  
  
5.Вашуленко М., Дубовик С. Навчання української мови в 4 класі (за підручн. М.С. Вашуленка. Українська мова: підруч. для 4 класу) / М. Вашуленко, С. Дубовик // Початкова школа .- 2015 .- № 7-8 .- С. 9-15  
  
6.Захарійчук М. Особливості уроків розвитку мовлення в четвертому класі (за навч. змістом підручн. "Українська мова" авт. Захарійчук М.Д., Мовчун А.І.) / М. Захарійчук // Початкова школа .- 2015 .- № 7-8 .- С. 22-25  
  
7.Пономарьова К. Нестандартні форми організації навчання української мови в початкових класах / К. Пономарьова // Початкова школа .- 2015 .- № 12 .- С. 1-6  
  
8.Обчук О. Напрями роботи з розвитку умінь мовленнєвої діяльності у молодших школярів / О. Обчук // Початкова школа .- 2016 .- № 1 .- С. 9-14  
  
9.Шавернева С. Використання інформаційних технологій в початковій школі / С. Шавернева // Початкова школа .- 2016 .- № 3 .- С. 44-46  
  
10.Дубовик С. Організація навчальної мовленнєво-творчої діяльності молодших школярів на уроках української мови : педагогічні умови організації мовленнєво-творчої діяльності молодших школярів на уроках української мови / С. Дубовик // Початкова школа .- 2016 .- № 8 .- С. 15-21  
  
11.Пономарьова К. Моделювання уроку української мови на компетентнісних засадах / К. Пономарьова // Початкова школа .- 2016 .- № 9 .- С. 15-20  
  
12.Прищепа О. Проблеми удосконалення графічних навичок письма учнів 4 класів / О. Прищепа // Початкова школа .- 2016 .- № 9 .- С. 19-23  
  
13.Порядченко Л. Використання опису як засобу формування монологічного мовлення першокласників / Л. Порядченко // Початкова школа і сучасність .- 2017 .- № 2 .- С. 204  
  
14.Бондаренко Г., Сізоненко К. Застосування комп'ютерного тренажера у процесі формування риторичних умінь учнів 4 класу / Г. Бондаренко, К. Сізоненко // Початкова школа і сучасність .- 2017 .- № 2 .- С. 5-9  
  
15.Кпкіна Л. Словники - помічники та порадники вчителя і учнів на уроках української мови / Л. Кпкіна // Початкова школа і сучасність .- 2017 .- № 2 .- С. 10-12  
  
16.М'ягкоход Н. Розвиток діалогічного мовлення учнів початкових класів на уроках української мови / Н. М'ягкоход // Початкова школа і сучасність .- 2017 .- № 3 .- С. 7-9

*Журнал «Початкове навчання та виховання»*

17.Лахай С.В. Дидактична гра як засіб розвитку логічної пам'яті молодших школярів на уроках рідної мови / С.В. Лахай // Початкове навчання та виховання .- 2013 .- № 11 .- С. 2-7  
  
18.Долгова О.В. Тиждень української мови в початкових класах / О.В. Долгова // Початкове навчання та виховання .- 2013 .- № 28 .- С. 2-19  
  
19.Побочна О.В. Формування комунікативної компетентності молодших школярів : з досвіду роботи / О.В. Побочна // Початкове навчання та виховання .- 2013 .- № 29 .- С. 2-7  
  
20.Атаманюк В.В. Упровадження технології різнорівневого навчання на уроках у 1-му класі / В.В. Атаманюк // Початкове навчання та виховання .- 2015 .- № 1-2 .- С. 2-4  
  
21.Козяр Г.В. Формування мовних компетенцій учнів початкових класів засобами педагогічної гри / Г.В. Козяр // Початкове навчання та виховання .- 2015 .- № 31-32 .- С. 2-18  
  
22.Урсул Т.В. Вправи для розвитку креативного мислення молодших школярів / Т.В. Урсул // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 1-2 .- С. 22-25  
  
23.Шило Л.В. Нестандартний урок як засіб підвищення пізнавальної активності молодших школярів на уроках рідної мови / Л.В. Шило // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 4-5 .- С. 2-5  
  
24.Павелко Л.І. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів / Л.І. Павелко // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 7-8 .- С. 2-7  
  
25.Волинчук Т.М. Використання методики М.О. Зайцева на уроках навчання грамоти / Т.М. Волинчук // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 9 .- С. 11-15  
  
26.Зінченко Н.П., Коваленко Н.М. Дієслово : цикл уроків української мови в 3-му класі / Н.П. Зінченко, Н.М. Коваленко // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 10-11 .- С. 24-36  
  
27.Батраченко К.Г. Від А до Я. Кросворди для учнів початкових класів / К.Г. Батраченко // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 31-32 .- С. 23-42

*Газета «Початкова освіта»*  
28.Яковенко В.В. Розвиток творчої уяви школярів через художній образ : цикл інтегрованих уроків з розвитку зв'язного мовлення у 3-4-х класах / В.В. Яковенко // Початкове навчання та виховання .- 2017 .- № 4-5 .- С. 43-6974.261.4  
Антонова О. Навчальні диктанти : види навчальних диктантів та методика роботи над ними / О. Антонова // Початкова освіта .- 2014 .- № 24 .- С. 13-16  
  
29.Костюченко Т. Активізація пізнавального інтересу учнів на уроках рідної мови й читання / Т. Костюченко // Початкова освіта .- 2015 .- № 3 .- С. 24-25  
  
30.Рудь Н. Барвиста абетка : матеріали для проведення уроків навчання грамоти / Н. Рудь // Початкова освіта .- 2015 .- № 17 .- С. 9-39  
  
31.Омельчук Н. Велика буква у власних назвах : ігровий майданчик, 1-4 класи :система вправ і завдань призначена для ефективного застосування на уроках, у позакласній роботі, на заняттях ГПД / Н. Омельчук // Початкова освіта .- 2016 .- № 9 - С. 5-41

***Навчання української літератури***

*Журнал «Початкова школа»*

32.Вашуленко О. Типи і структура уроків навчання грамоти ( читання) / О. вашуленко // Початкова школа .- 2014 .- № 12 .- С. 5-10  
  
33.Латковська Т. Складання творів за ілюстраціями / Т. Латковська // Початкова школа .- 2015 .- № 3 .- С. 25-27  
  
34.Родняк Л. Розвиток літературної творчості молодших школярів на уроках літературного читання / Л. Родняк // Початкова школа .- 2015 .- № 4 .- С. 38-40  
  
35.Науменко В. Методичні настанови щодо роботи за підручником "Літературне читання", 4 клас (авт. Віра Науменко) / В. Науменко // Початкова школа .- 2015 .- № 7-8 .- С. 25-28  
  
36.Савченко О. Метод проектів на уроках літературного читання / О. Савченко // Початкова школа .- 2015 .- № 11 .- С. 26-31  
  
37.Савченко О. Розвиток творчої діяльності учнів на уроках літературного читання / О. Савченко // Початкова школа .- 2016 .- № 8 .- С. 10-15  
  
38.Митник О. Розвиток пізнавальної сфери особистості молодшого школяра на уроках літературного читання / О. Митник // Початкова школа .- 2017 .- № 1 .- С. 10-15

39.Паращенко І.І. Розвиток критичного мислення на сучасних уроках читання в початковій школі : поради для вчителя / І.І. Паращенко // Початкове навчання та виховання .- 2015 .- № 28-29 .- С. 2-7

*Журнал «Початкове навчання та виховання»*  
  
40.Волинкіна Н.В. Розвиток навичок читання на уроках у початковій школі / Н.В. Волинкіна // Початкове навчання та виховання .- 2015 .- № 28-29 .- С. 8-14  
  
41.Мельник С.Г., Мосіюк В.В. Радість читання - радість пізнання : практичні матеріали для формування та розвитку читацької компетентності молодших школярів / С.Г. Мельник, В.В. Мосіюк // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 1-2 .- С. 8-21  
  
42.Молчанова Т.О. Розвиток читацьких компетентностей молодших школярів : вправи та методичні поради / Т.О. Молчанова // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 15 .- С. 14-18  
  
43.Ампілогова Л.П. Розвиток читацьких компетентностей молодших школярів засобами інтерактивних прийомів роботи з текстом / Л.П. Ампілогова // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 16-18 .- С. 54-75  
  
44.Чередник Л.П. Система вправ для вдосконалення техніки читання : поради для вчителів-початківців / Л.П. Чередник // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 16-18 .- С. 69-75  
  
45.Гайдай Л.В. Уроки літературного читання із застосуванням технології "кластера" / Л.В. Гайдай // Початкове навчання та виховання .- 2017 .- № 3 .- С. 7-13  
  
46.Савич Л.М. Ознайомлення з життям і творчістю Тараса Шевченка. А. Лотоцький "Малий Тарас чумакує" : урок літературного читання в 3-му класі / Л.М. Савич // Початкове навчання та виховання .- 2017 .- № 4-5 .- С. 33-35

***Навчання математики***

*Журнал «Початкова школа»*

47.Руденко Н. Інтерактивне навчання на уроках математики в початковій школі / Н. Руденко // Початкова школа .- 2015 .- № 12 .- С. 45-48  
  
48.Гаврилюк А. Прості задачі як засіб формування математичної компетенції в початковій школі / А. Гаврилюк // Початкова школа .- 2016 .- № 1 .- С. 17-19  
  
49.Фефілова Т. Різні способи моделювання сюжетних задач та складання короткого запису до них / Т. Фефілова // Початкова школа .- 2017 .- № 1 .- С. 16-19  
  
50.Кисільова-Біла В. Навчальні видання з математики як засіб формування компетентності молодшого школяра / В. Кисільова-Біла // Початкова школа .- 2017 .- № 1 .- С. 30-32  
  
51.Королюк Т. Навчальне видання з математики, яке забезпечує формування компетентної особистості молодшого школяра / Т. Королюк // Початкова школа .- 2017 .- № 1 .- С. 33-35  
  
52.Ясногор М. Навчальне видання, яке сприяє навчанню учнів розв'язувати сюжетні задачі / М. Ясногор // Початкова школа .- 2017 .- № 1 .- С. 36-38  
  
53.Гречук В. Вивчення геометричного матеріалу у початковій школі / В. Гречук // Початкова школа .- 2017 .- № 3 .- С. 27-31

*Журнал «Початкове навчання та виховання»*

54.Фролова В.Г. Стимулювання креативності учнів засобами інтерактивних технологій : з досвіду роботи / В.Г. Фролова // Початкове навчання та виховання .- 2014 .- № 31-32 .- С. 9-18  
  
55.Водостой Л.Г. Прийоми формування усних обчислювальних навичок у молодших школярів / Л.Г. Водостой // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 7-8 .- С. 8-9  
  
56.Пензай Л.І. Додавання та віднімання чисел частинами : інтегрований урок математики та економіки у 1-му класі / Л.І. Пензай // Початкове навчання та виховання .- 2017 .- № 6 .- С. 2-4  
  
57.Нікітіна Н.І. Смішарики в математичному королівстві : урок-гра з математики у 1-му класі / Н.І. Нікітіна // Початкове навчання та виховання .- 2017 .- № 1-2 .- С. 42-45

***Проекти***

*Журнал «Початкова школа»*

58.Гнатишина С. Формування екологічної культури молодшого школяра на основі використання методу проектів / С. Гнатишина // Початкова школа .- 2011 .- № 7 .- С. 33-35  
  
59.Бодько Л. Метод проектів як засіб реалізації особистісно орієнтованого навчання / Л. Бодько // Початкова школа .- 2013 .- № 10 .- С. 1-4  
  
60.Паніна М. Проектне навчання у початковій школі : на прикладі трудового навчання в 2 класі / М. Паніна // Початкова школа .- 2014 .- № 9 .- С. 35-38  
  
61.Савченко О. Метод проектів на уроках літературного читання / О. Савченко // Початкова школа .- 2015 .- № 11 .- С. 26-31  
  
62.Васютіна Т. Методичні орієнтири організації проектної діяльності учнів з природознавства / Т. Васютіна // Початкова школа .- 2015 .- № 11 .- С. 50-54

63.Артеменко В. "Великий син великого народу" : Творчий проект (до шевченківських свят) / В. Артеменко // Початкова школа .- 2012 .- № 3 .- С. 13-16  
  
64.Концепція початкової освіти : проект // Початкова школа .- 2016 .- № 6 .- С. 1-4

*Журнал «Початкове навчання та виховання»*

65.Цимбал О.М., та ін. Проектні технології: особливості впровадження у початковій школі / О.М. Цимбал, ін. та // Початкове навчання та виховання .- 2012 .- № 35-36 .- С. 4-17  
  
66.Калюжна О.Г. Особливості організації проектної діяльності учнів на уроках природознавства / О.Г. Калюжна // Початкове навчання та виховання .- 2014 .- № 3 .- С. 18-21  
  
67.Обговор.ємо проект концепції початкової освіти // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 1-2 .- С. 2-7  
  
68.Дегтярьова Н.Г. Метод проектів як засіб оптимізації процесу навчання в початковій школі / Н.Г. Дегтярьова // Початкове навчання та виховання .- 2016 .- № 9 .- С. 2-10

*Брошури*

74.200.58  
**69.Дослідницькі українознавчі проекти / упоряд. О.Р.Іщук, О.В. Калюжна** .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 96с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-795-6 : бк [1942бк]   
    *Книжка містить низку тематичних проектів, що входять до національного проекту історичного та науково-пізнавльного змісту "На вітрилах історії, чи У своїй мушлі" Методична збірка є повноцінним матеріалом для проведення позакласних виховних заходів. Для класних керівників, педагогів українознавчаго напряму позашкільних навчальних закладів. 01.11.2013*

74.204  
**70.Кондратова Л.Г. Навчаємося позаурочній проектній діяльності** / Л.Г. Кондратова .- Х. : Основа , 2011 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; Вип.8(104)) .- 978-617-00-1057-5 : бк [1447бк]   
    *У книзі представлено систему організації проектної діяльності учнів у позаурочний час. Автор презентує програму спецкурсу, розробки занять, наводить численні приклади проектів, вправ, завдань для організації проектної діяльності. Для педагогів, заступників директорів з виховної роботи 11.08.2011*

74.58  
**71.Мариновська О.Я. Формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності : теорія і практика** / О.Я. Мариновська .- Івано-Франківськ : Симфонія форте , 2009 .- 500с. .- 978-966-8791-17-7 : бк [2808бк]   
    *У монографії дорсліджується проблема формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності в системі післядипломної педагогічної освіти. Розкрито зміст, структуру поняття "проектно-впроваджувальна діяльність", виявлено та обгрунтовано закономірності, принципи формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності, розроблено наукові основи системи проектно-впроваджувальної діяльності та технології формування готовності вчителів до її здійснення в закладах післядипломної педагогічної освіти. Визначено зміст, структуру, рівні готовності, запропоновано методику векторного аналізу модернізації професійного потенціалу як системного показника готовності вчителя до проектно-впроваджувальної діяльності. Видання адресовано вченим, аспірантам, працівникам вищих навчальних закладів та закладів післядипломної педагогічної освіти, слухачам курсів підвищення кваліфікації, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів та установ системи загальної середньої освіти, тощо.*   
  
74.204  
**72.Проектна діяльність школи / автор-упоряд. Л.В. Галіцина** .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 120с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-765-9 : бк [1729бк]   
    *Ідеї, реалізувати які був покликаний метод проектів, знову стають актуальними для широких кіл педагогічної громадськості. Як перетворити проектну діяльність на стратегію розвитку закладу? Які проекти можуть бути стратегічними і які локальними? Як створювати проекти на рівні закладу, творчої групи та вчителя? Про проекти та зразки проектів - саме у цій книжці і саме для вас! Для керівників системи освіти всіх рівнів, методистів, директорів, заступників директорів НМР, учителів, а також для всіх, хто прагне професійного самовдосконалення. 20.11.2012*  
  
74.204  
**73.Проекти у школі : розробка та реалізація** / упоряд. Ж. Сташко .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-810-6 : бк [2107, 2108бк]   
    *Для директорів шкіл, керіаників методоб'єднань, учителів. 05.03.2014*